

よりよい保育のためのアンケート結果

焼津中央幼稚園

1, お子さんは、幼稚園を楽しみに登園していますか？

A: 楽しみにしている B: どちらかといえば楽しみにしている
C: どちらかといえば楽しみにしていない D: 楽しみにしていない

【目標】 心身共に健やかで、よく遊ぶ事。

学年目標 年少: 好きな遊びを見つけ、楽しく遊ぶ。

年中: 友達と好きな遊びを楽しむ。

年長: 自分たちで遊びを考え、遊びを進めていく。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	63.0%	31.0%	5.0%	1.0%
年中	70.0%	21.0%	8.0%	0.0%
年長	70.0%	26.5%	1.6%	1.9%

2, お子さんは、自分のことは自分で出来ていますか？

A: できている B: どちらかといえばできている
C: どちらかといえばできていない D: できていない

【目標】 自分で出来る事は自分で行い、他人を思いやり、他人と協力できる態度習慣をつける。

学年目標 年少: 園生活に慣れ、基本的な生活習慣を身に付け、自分で頑張ろうとする。

年中: 友達と関わる中で、相手の気持ちを考えながら行動する。

年長: 相手の思いに気付き、受け入れ認め合いながら友達との関わりを深めていく。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	16.0%	50.0%	34.0%	0.0%
年中	31.7%	45.7%	18.0%	4.5%
年長	66.0%	29.3%	4.0%	0.7%

【結果を振り返って】

・幼稚園を楽しみに登園している園児が九割を超え、集団生活の楽しさ、幼児間の関わ

りの深さ、幼児と保育士の信頼がある。苦手なことに苦労していた幼児、嫌な思いをした幼児も翌日には笑顔で登園出来ている。

3, お子さんは、自然の中で元気に体を動かして遊べますか？

A : 遊べている B : どちらかといえば遊べている
 C : どちらかといえば遊べていない D : 遊べていない

【目標】 身近な動植物を愛し、自然や社会の事に対する興味や関心を持たせる。

学年目標 年少：身近な環境の中で、伸び伸びと遊ぶ。

年中：身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりする。

年長：環境に好奇心や探究心を持って、自分の生活に取り入れいく。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	60.5%	35.0%	4.5%	0.0%
年中	60.0%	31.5%	25.0%	7.2%
年長	68.7%	31.3%	0.0%	0.0%

4, お子さんは、家族や身近な人に自分からあいさつができますか？

A : できる B : どちらかといえばできる
 C : どちらかといえばできない D : できない

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	31.1%	38.9%	24.1%	5.9%
年中	32.2%	35.7%	25.0%	7.2%
年長	31.8%	45.5%	18.2%	4.5%

5, お子さんは、幼稚園でのことや友達のことを話しますか？

A : 話す B : どちらかといえば話す
 C : どちらかといえば話さない D : 話さない

【目標】 日常生活に必要な言葉への興味や関心を育て、喜んで話したり、聞いたりする態度や言葉への感覚を養う。

学年目標 年少：自分の思いを言葉で伝える。

年中：自分の思いを相手に伝え、言葉を交わす喜びを味わう。

年長：思った事や経験した事を相手に伝えたり、人の言葉や話に興味を

持って聞いたりする。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	61.1%	15.9%	15.0%	8.0%
年中	64.0%	16.0%	16.0%	4.0%
年長	63.7%	31.8%	4.5%	0.0%

6, お子さんは、家族や友達の気持ちを考え、共感してあげることができますか？

A：できる
B：どちらかといえばできる
C：どちらかといえばできない
D：できない

【目標】 生活を通して豊かな情操を養い、思考力の基礎と道徳性の芽生えを養う。

学年目標 年少：様々な感情を体験する。

年中：相手の気持ちを考え、困っている友達を心配したり助けようとする。

年長：相手の事を思いやり、自分で善悪の判断をし、行動する。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%
年中	32.0%	56.0%	12.0%	0.0%
年長	22.7%	72.8%	4.5%	0.0%

7, お子さんは、園の行事（絵本の読み聞かせ、遠足、運動会等）に楽しんで参加していますか？

A：楽しんでいる
B：どちらかといえば楽しんでいる
C：どちらかといえば楽しんでいない
D：楽しんでいない

【目標】 いろいろな表現活動の体験を通して、豊かな感性を育て創造性を養う。

学年目標 年少：自由に自分の思いを表現する。

年中：自分のイメージを伝え合う喜びを味わう。

年長：感じた事や考えた事を表現し、友達と共有する。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	70.0%	13.5%	16.5%	0.0%
年中	88.0%	8.0%	0.0%	0.0%
年長	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%

令和3年度 焼津中央幼稚園 自己評価・学校関係者評価

1.お子さんは幼稚園を楽しみに登園していますか

【自己評価】

- ・各学年とも半数以上の子が楽しく登園している。
- ・少数ではあるが、不安に感じている子、園生活を楽しめていない子がいる。
- ・園生活活動にのっているように環境を整え一人一人にあった声かけが必要だと感じている。

【学校関係者評価委員】

- ・なぜ、充実した園生活がおくれていないかまた、楽しむ事ができていないか保護者にアンケートをお願いしてみたらと思う。
- ・良い改善案が見つかるのではと思う。

2.お子さんは自分のことは自分でできていますか

【自己評価】

- ・学年が低くなるほど、一人で自分の事をするのが苦手という事がわかる。

- ・保護者は、年齢に応じた「できる事」を設定していないのではないかと思います。

- ・どの子ども入園当初よりも自分でできる事が増え成長が見られている。

【学校関係者評価委員】

- ・一家庭における子どもの人数が少ないので、どの家庭も子どもに手をかけている。

- ・一人でできる事も親が手を出してしまっているのではないか。

3.お子さんは自然の中で元気に体を動かし遊んでいますか

【自己評価】

- ・自然環境が少ないが、草・花の知識豊富な先生が植物の話をしてくれる。

- ・コロナが落ち着かず、集団で出掛ける事ができない為、各クラスでいもほり、みかん狩り、久能山東照宮参拝を体験した。

- ・園外保育を行い、子ども達にたくさんの経験を積ませたい。

【学校関係者評価委員】

- ・コロナの影響で集団の目もあり思いきり大きな声を出す事もでき

ず、限られた中で体を動かしているように思う。

・日常生活にもどり子どもらしく体を動かす姿を一日も早くみたい。

4.お子さんは家族や身近な人に自分から挨拶ができますか

【自己評価】

・「おはようございます」「ありがとうございます」「さようなら」

「おやすみなさい」「ごめんね」という言葉が素直に出てきてくれ

る事を願っています。

・「あいさつ」する事は素敵な事だという事を伝えたい。

【学校関係者評価委員】

・朝、正門の前を通ると「おはようございます」と言う元気な先生
の声が聞こえてきます。子ども達も先生達のマネをしてくれたらと
思います。

5.お子さんは幼稚園のことや友達のことを話しますか

【自己評価】

・保護者の皆様が子どもとの関わり、保護者同士の関わりをもって
いただいているので、いろいろな方面からの話から、子どもが話し

やすい環境をつくってくれていると思う。

【学校関係者評価委員】

・共働きで忙しい中でもお子様とのコミュニケーションを上手にと
っていられると思います。

6.お子さんは家族や友達の気持ちを考え共感してあげる事ができま
すか

【自己評価】

・年長児になると“なぜ泣いているの”“さみしいの”“お友達がいるか
らだいじょうぶだよ”“一緒にやろう”等の言葉がでてくるが、年少年
中時には、保育士が友達の気持ちを代弁して伝える事が多い。

・近年では、マスク着用の為、表情が見えにくく、声もしっかり聞
きとれない。共感する事は、もう少し年齢が上ってからになるかも
しれない。

【学校関係者評価委員】

・大人でも気持ちを考えて共感する事は大変だ。
・子ども同士でのストレートなやりとりがある為、ある時期まで一
緒になって共感する言葉、気持ちを伝えたらと思う。

7.お子さんは、園行事（絵本の読み聞かせ、遠足、運動会等）に楽しんで参加していますか

【自己評価】

・コロナで行事の縮小、中止がある中で、読み聞かせ、運動会、お遊戯会、散歩等子ども達は、楽しく参加していた。

・運動会、お遊戯会等、例年練習がいやで登園をしぶる子もいたが、今年度は、そのような声を聞かなかった。

・親子で今できる事を楽しんでいたと思う。

【学校関係者評価委員】

・園行事がどんな形であれできていた事を喜んでいる姿が伝わってきた。

・各行事に参加している子ども達はとても生き生きとしていた。

【総括】

・幼稚園の時しか味わえない経験の中でうれしい楽しい悔しい様々な気持ちを感じて欲しい。

・幼稚園での経験が少しでも小学校生活の役に立つように指導していきたい。

・今年度の反省をもとに来年度よりよい保育ができるように見直したい。

・基本的な生活習慣がどの子にも身につけばよいと思う。

・明るくたくましく頑張る子を育てて欲しい。