

幼稚園における自己点検・自己評価の例

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の教育計画に生かせる方向で記入してください。

(記入方法)

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎教育課程の構成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1)保育・教育目標の具現化に向け、幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	30.8%	38.5%	23.1%	7.6%	教育課程を教員全員で再度確認する必要がある。また、共通理解を深め、改善点を共有する時間を持つ必要があると感じる。その中で園の統一性をもつ事が大事である。前年度の反省は生かされ保育画できていると感じる。
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか。	23.1%	61.5%	7.7%	7.7%	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	30.8%	30.8%	38.4%		
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	7.7%	69.2%	23.1%		
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	23.0%	38.5%	38.5%		
指導について	(1)指導計画は幼児の実態に即して作成しているか。	30.8%	46.2%	23.0%		指導計画を明確にされていないため全教職員が各学年の特徴をわかっていないその年の子どもの様子・育ちに合わせ計画していく必要がある。日々の保育が10の姿を育てるものとなっているか常に意識し、一日の終わりに保育をみつめ直す時間をつくりたい。
	(2)幼稚園教育要領に基づく指導援助が適切に行っているか。	23.0%	53.8%	15.4%	7.8%	
	(3)環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に工夫しているか。	23.0%	38.5%	38.5%		
	(4)教材・教具を適切に活用しているか。	30.8%	30.8%	38.4%		
	(5)評価結果を基に、指導の改善に努めているか。	23.0%	46.2%	30.8%		
教育週数	(1)教育週数を確保しているか。	46.2%	46.2%		7.6%	預かりの時間が長いため有効に利用している保護者が多いが、子どもにとってどうなのか疑問が残る。また、教育日数の確保ができていないのか不安を感じる。
教育時間	(2)登園・降園時刻と1日の流れは現行でよいか。	30.8%	69.2%			
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	53.8%	30.8%	15.4%		行事についてのねらいを明確にし、話し合う事も必要だと感じる。行事が多く経過を楽しむ余裕がない。子どもの様子を見て、自主的に意欲的に取り組めるようにしている。また、保護者の意見も考えながら取り入れられていると思う。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	53.8%	30.8%	15.4%		
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	23.1%	61.5%	15.4%		
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	38.5%	61.5%			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	61.5%	30.8%	7.7%		

◎教育課程の構成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	23.1%	69.2%	7.7%		担当の仕事内容がわからなく、割り当ても適切なかと感じる。今年度は補助教員が増えた為、手厚くなったように感じるが、もう少し教員の人数を増やしても良いと感じる。
		(2)職務内容が明確で協働できる体制になっているか。	23.1%	69.2%	7.7%		
		(3)職員の配置は適材・適所か。	30.8%	53.8%	15.4%		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	23.1%	69.2%	7.7%		
	運営	(1)各会議を適切かつ効率的に進めているか。	23.1%	61.5%	15.4%		保育時間が長い為、打ち合わせや学年での話し合い準備等の時間が十分確保ができない。また、全員そろっての打ち合わせができず、全園児の共通理解ができない。
		(2)教職員相互がそれぞれ全体の立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園の運営に関わっているか。	30.8%	61.5%	7.7%		
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	15.3%	38.5%	38.5%	7.7%	
	学年・学級経営	(1)学年・学級目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	23.1%	61.5%	15.4%		目標を短期・長期としてとらえていなかった為、検討を要する。保育終了後一日の反省を生かしていきたい。異年齢児との関わりを増やしたい。
		(2)学年・学級目標は、幼児の実態に即して設定しているか。	30.8%	46.2%	23.0%		
		(3)学年・学級目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	23.0%	46.2%	30.8%		
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	7.8%	46.1%	46.1%		
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。					
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	15.4%	46.1%	38.5%		
	保健・安全指導	(1)学年・学級経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	23.1%	46.1%	30.8%		避難訓練は毎月行っているが、通園バスが運行している時や園外保育の時（散歩や公園等）に災害がおこった時の対応を検討する必要がある。安全を確保するため地域社会とのつながりが必要だと思う。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	53.8%	38.5%	7.7%		
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	30.8%	61.5%	7.7%		
		(4)幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	23.1%	53.8%	15.4%	7.7%	
	研究・研修	園内研究・研修	(1)研究主題は、保育・教育目標の具体化につながるものであるか。	15.4%	69.2%	15.4%	
(2)園内研修の計画・運営は適切か。			15.4%	53.8%	30.8%		
(3)研究の成果が日常の保育に生かし、幼児の育ちに反映させているか。				92.3%	7.7%		
(4)研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか。				92.3%	7.7%		
園外研究・研修		(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	23.0%	38.5%	38.5%		初任者研修での学びを保育に生かしている。研修を通して他園の様子を知る事ができたが、今年度は、コロナウィルスの為十分な研修ができなかった。資料の回覧のみとなり報告が十分できていない。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	30.8%	30.8%	38.4%		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	53.8%	38.5%		7.7%	・書類等シュレッターで処理されている。 ・保護者に承諾書を取り対応している。	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	53.8%	46.2%				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	46.2%	53.8%				
施設・設備	(1)園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	46.2%	53.8%			・遊具点検表を作成した事で教職員全員が遊具の状態を把握できるようになった。 ・掲示板も活用されている。 ・不審者対応を教職員で共有したい。 ・園庭玩具の片付けがスムーズにできるような環境を整えたい。	
	(2)遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	38.5%	53.8%	7.7%			
	(3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	23.1%	53.8%	23.1%			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	46.1%	46.1%	7.8%			
出納経理	(1)各種会計を適切かつ適切に処理しているか。	15.4%	84.6%			できていると思う。	
開かれた幼稚園づくり	学校間交流・連携	(1)他校種との年間交流計画は、保育・教育目標や課題に添ったものになっているか。		38.5%	38.5%	23.0%	・コロナウィルスで触れ合う事は難しかったが、小学生に園の様子を知っていただく為に毎月園だよりを郵送した。 ・卒園児の高校生から手作りカルタを頂き、子ども達がカルタに興味をもつ事ができるようになった。 ・毎年中学生が園訪問し、子ども達と遊んでとても良い時間を過ごせていた。そのような機会を今後も設けたい。
		(2)他校種の幼児児童生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・指導を行っているか。		38.5%	38.5%	23.0%	
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	23.1%	30.7%	23.1%	23.1%	
		(4)参観や指導に参加するなどして、他校種の教育を理解しているか。	15.4%	53.8%	7.7%	23.1%	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	15.3%	23.1%	38.5%	23.1%	
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	23.1%	38.5%	23.1%	15.3%	・絵本の読み聞かせ会では、多くの保護者に参加していただいている。今年度は、父親の参加もあり、子ども達は大変喜んでる。 ・大井川農協の方にじゃがいも、さつまいも、田植を協力していただき農業体験をした。 ・地域のとの繋がりが少ない。参観は発表する場となり、保護者には、普段の生活を見てもらう機会があるといいと思う。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	7.7%	61.5%	23.1%	7.7%	
		(3)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	15.4%	38.5%	30.7%	15.4%	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		23.1%	53.8%	23.1%	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た 幼 稚 園 づ く り	子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭、保育室等を開放しているか。	46.1%	46.1%	7.8%	<ul style="list-style-type: none"> ・早朝の預かりも取り入れ、社会、保護者の実態に寄り添って対応していると思う。 ・外国籍の園児の支援としてどんな事ができるのか考えたい。 ・子育てや、子どもとの関わりがわからず悩んでいる保護者に講演会を開催しても良いと思う。 ・園庭開放を通し、様々な悩みを持つ保護者同士の共有しあう事ができる場となっている。 	
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	38.5%	30.8%	23.1%		7.6%
		(3)地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。	61.5%	30.8%	7.7%		
		(4)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	23.1%	15.4%	46.1%		15.4%
		(5)教職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	7.7%	53.8%	30.8%		7.7%
		(6)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	30.8%	46.1%	23.1%		
	情 報 の 発 信	(1)園だより・学級通信、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	76.9%	23.1%			<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページで一日の様子を載せている。他のクラスの事も見る事ができる。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や他校種に対して周知しているか。	15.4%	53.8%	23.1%	7.7%	
	外 部 評 価	(1)学校評議員の意見を園運営に反映しているか。	23.1%	61.5%	7.7%	7.7%	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの意見は、貴重なものだと思う。 ・評議員の方からの助言をとり入れ運営していると思う。
		(2)地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	15.4%	69.2%	7.7%	7.7%	