

よりよい保育のためのアンケート結果

焼津中央幼稚園

1, お子さんは、幼稚園を楽しみに登園していますか？

A：楽しみにしている B：どちらかといえば楽しみにしている
C：どちらかといえば楽しみにしていない D：楽しみにしていない

【目標】 心身共に健やかで、よく遊ぶ事。

学年目標 年少：好きな遊びを見つけ、楽しく遊ぶ。

年中：友達と好きな遊びを楽しむ。

年長：自分たちで遊びを考え、遊びを進めていく。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	63.0%	31.0%	5.0%	1.0%
年中	70.0%	21.0%	8.0%	1.0%
年長	70.0%	26.5%	1.6%	1.9%

2, お子さんは、自分のことは自分で出来ていますか？

A：できている B：どちらかといえばできている
C：どちらかといえばできていない D：できていない

【目標】 自分で出来る事は自分で行い、他人を思いやり、他人と協力できる態度習慣をつける。

学年目標 年少：園生活に慣れ、基本的な生活習慣を身に付け、自分で頑張ろうとする。

年中：友達と関わる中で、相手の気持ちを考えながら行動する。

年長：相手の思いに気付き、受け入れ認め合いながら友達との関わりを深めていく。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	16.0%	50.0%	34.0%	0.0%
年中	31.7%	45.7%	18.0%	4.6%
年長	66.0%	29.3%	4.0%	0.7%

【結果を振り返って】

・幼稚園を楽しみに登園している園児が九割を超え、集団生活の楽しさ、幼児間の関わ

持って聞いたりする。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	61.1%	15.9%	15.0%	8.0%
年中	64.0%	16.0%	16.0%	4.0%
年長	63.7%	31.8%	4.5%	0.0%

6, お子さんは、家族や友達の気持ちを考え、共感してあげることができますか？

A：できる
B：どちらかといえばできる
C：どちらかといえばできない
D：できない

【目標】 生活を通して豊かな情操を養い、思考力の基礎と道徳性の芽生えを養う。

学年目標 年少：様々な感情を体験する。

年中：相手の気持ちを考え、困っている友達を心配したり助けようとする。

年長：相手の事を思いやり、自分で善悪の判断をし、行動する。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%
年中	32.0%	56.0%	12.0%	0.0%
年長	22.7%	72.8%	4.5%	0.0%

7, お子さんは、園の行事（絵本の読み聞かせ、遠足、運動会等）に楽しんで参加していますか？

A：楽しんでいる
B：どちらかといえば楽しんでいる
C：どちらかといえば楽しんでいない
D：楽しんでいない

【目標】 いろいろな表現活動の体験を通して、豊かな感性を育て創造性を養う。

学年目標 年少：自由に自分の思いを表現する。

年中：自分のイメージを伝え合う喜びを味わう。

年長：感じた事や考えた事を表現し、友達と共有する。

【アンケート結果】

学年	学校関係者評価			
	A	B	C	D
年少	70.0%	13.5%	16.5%	0.0%
年中	88.0%	8.0%	4.0%	0.0%
年長	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%

評価項目	自己評価	学校関係者評価
園の安全安心	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月一回防災訓練、年二回火災訓練をしている。 ・新型コロナウイルス感染症防止のため、保育室、バス等消毒作業の実施に努めた。 ・手指消毒、マスク着用、室内換気を日々行い子ども達の健康に気をつけた。 ・楽しく登園している子がいる一方、園生活を不安に感じている子がいるので環境を整え一人一人にあった声かけが必要だと感じる。 ・遊具の点検等安全確認に努め、事故、ケガがおこらないようにしていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・消防署の方の指示をあおぎ訓練ができた事が大きいと感じられる。 ・新型コロナウイルス感染症防止のためマスク、消毒、換気の徹底がしっかりとできたと思う。 ・どの子どもも楽しく登園できるようにまた、生き生き活動ができるように考える必要があると思う。遊具等の安全確認は、毎日必要だと思われる。 ・雨が降った翌日園庭の水はけが悪いので整備した方が良いと思う。

評価項目	自己評価	学校関係者評価
子ども一人ひとりを理解し適切な指導援助	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達や子育てに対する保護者の不安感に寄り添い面談等を行い理解深めるようにしたい。 ・職員間の情報を共有した。 ・配慮が必要な子どもには、支援機関との連携を図り、子どもが園生活を楽しくおくれるように支援した。 ・子ども一人ひとりの個性を理解し、信頼関係を築いていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達、関わりに不安ある保護者に寄り添い困りを共有してほしい。

評価項目	自己評価	学校関係者評価
行事を実施する時、目標をたてそれにむかって行っているか	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍になり行事も精査して行った。 ・夏祭り、運動会、お遊戯会は実施した。 ・子ども達が行事をむかえるまでの経過や行事のねらいを明確にし子どもの発達にあった内容で楽しく活動できるようにした。行事が子どもにとって負担にならないように早目に計画しゆとりをもって取り組めるよう努めた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これからは、今まで通りのやり方にこだわらず、行事のねらい、子ども達に経験させたいことを明確にし、子どもにとって有意義な活動になるよう努める必要があると感じた。

